



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.C. "M. NANNINI"-QUARRATA  
Prot. 0010197 del 14/12/2018  
06-02 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M.  
NANNINI"**

Via IV Novembre, 164 - VIGNOLE 51039  
QUARRATA (PT)  
TEL. 0573/718412 - 0573/718502 - FAX 0573/718412  
e-mail:

[ptic82700e@istruzione.it](mailto:ptic82700e@istruzione.it)

**CUP:D87I18000490007**

Avviso selezione di personale esterno Esperto all'Istituto Comprensivo "Mario Nannini" di Quarrata per la realizzazione del progetto "Scuola competente" per il modulo lingua straniera "Cittadini del mondo", "Cittadini del mondo 2" e per il modulo italiano per stranieri "La mia scuola inclusiva" e "La mia scuola inclusiva 2" – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base con titolo "Scuola competente"

**VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014 e successive;

**VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 10/10/2018 relativa al progetto nell'ambito del PON-FSE prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con titolo "Scuola competente"

**VISTA** le delibera prot. n° 10195 del 07/11/2018 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto “La scuola competente” nell’ambito del PON-FSE” prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con titolo “Scuola competente

**VISTA** la Nota di autorizzazione all’avvio del progetto, prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base con titolo “Scuola competente

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e il DECRETO LEGISLATIVO 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 4223 dell’ 11/10/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto Pubblico per la presentazione delle proposte relative a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base con titolo “Scuola competente

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successiva nota prot. n. 35926 del 21/09/2017, “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento del modulo di lingua straniera e figure professionali per l’insegnamento della lingua italiana a bambini stranieri previsto nel Progetto.

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

**Al fine del reclutamento di figure Esterne madrelingua per i moduli di lingua straniera e figure esterne per l’insegnamento della lingua italiana a bambini cinesi**

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Periodo	Ore	Numero Esperto richiesto
Lingua straniera (Inglese)	Cittadini del mondo	15 alunni scuola Secondaria di Primo grado	Gennaio/ Maggio 2019	30	1
Lingua straniera (Francese)	Cittadini del mondo 2	15 alunni scuola Secondaria di Primo grado	Gennaio/ Maggio 2019	30	1

Italiano per stranieri (Cinese)	La mia scuola inclusiva	15 alunni scuola Primaria	Gennaio/ Maggio 2019	30	1
Italiano per stranieri (Cinese)	La mia scuola inclusiva 2	15 alunni scuola Secondaria di Primo grado	Gennaio/ Maggio 2019	30	1

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque **entro e non oltre il 7 Giugno 2019, termine ultimo per la realizzazione del progetto.**

### MODULI LINGUA STRANIERA INGLESE E FRANCESE

**Il laboratorio ha come principale finalità** lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche per il raggiungimento di una certificazione linguistica di livello B1 ed in modo particolare si propone di:

- creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere;

- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva attraverso la "massima esposizione" alla lingua usata, che rimane uno dei criteri fondanti dell'insegnamento della lingua straniera.

#### Criteri

##### A. TITOLI DI STUDIO

Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;	punti 5
Possesso di Certificazione CELTA/ DELTA o DELF/DALF (eliminare a seconda della domanda)	punti 6
Specializzazione certificata in didattica dell'inglese o lingua francese	punti 4
	<b>Fino a Max. 15 punti</b>

##### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado e scuola primaria	1 punto per ogni percorso MAX p. 5
Esperienze certificate in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<b>Fino a Max. 10 punti</b>

## MODULI ITALIANO PER STRANIERI (CINESE)

**Il laboratorio ha come principale finalità** il potenziamento delle competenze di base finalizzato ad un consapevole orientamento delle strutture principali della lingua italiana. Potenziamento e recupero in italiano e supporto nello studio.

### Criteria

#### A. TITOLI DI STUDIO

Diploma di laurea nell'area disciplinare richiesta	punti 5
Corso di perfezionamento/master annuale inerente la disciplina del profilo/modulo per cui si candida	punti 4
Corso HSK certificazione della lingua cinese	punti 6
	<b>Fino a Max. 15 punti</b>

#### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado e scuola primaria	1 punto per ogni percorso MAX p. 5
Esperienze certificate inerenti all'insegnamento della lingua cinese	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
Esperienze di corsi effettuati per insegnanti	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<b>Fino a Max. 15 punti</b>

**In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.**

Rimane confermato che, qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l'esperto selezionato. La fattura, in quest'ultimo caso dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

**Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando,** devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mario Nannini" – Via IV Novembre, 164 - VIGNOLE 51039 QUARRATA e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (ptic82700e@istruzione.it) entro e non oltre il giorno 28 dicembre 2018 alle ore 12.00, con la

## **dicitura ESPERTO ESTERNO PON MADRELINGUA PER MODULO CITTADINI DEL MONDO O ESPERTO ESPERTO ESTERNO PON PER MODULO LA MIA SCUOLA INCLUSIVA.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

La figura dell'ESPERTO prevede i seguenti compiti:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipa all' incontro per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tiene gli incontri formativi secondo il calendario stabilito, utilizzando strategie di insegnamento adeguate agli obiettivi programmati;
- documenta le attività svolte;
- compila il report finale e/o eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione;
- compila le apposite sezioni della piattaforma GPU.

### **PROCEDURA DI AGGIUDICAZIONE E CONDIZIONI CONTRATTUALI**

La valutazione delle domande verrà effettuata da una commissione appositamente nominata che valuterà in base ai criteri dell'avviso. La Commissione potrà escludere una candidatura se il curriculum non presenta i titoli e le competenze necessarie allo svolgimento del modulo e/o riterrà non adeguata la proposta progettuale.

Verrà compilata una graduatoria che verrà pubblicata all'albo della scuola.

Avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Dopo tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione appaltante che avrà facoltà, a suo insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'istituto procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida a insindacabile giudizio della commissione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera occasionale.

La remunerazione prevista è di 70 €/ora, comprensivi di eventuali oneri fiscali e previdenziali, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Le condizioni di svolgimento dei corsi saranno stabilite dal Dirigente scolastico all'inizio delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La durata dei contratti sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 07/06/2019.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'istituto debba risolvere il contratto in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna responsabilità potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione stessa.

#### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma elettronica.

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, responsabile è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

f.to digitalmente Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Stella Niccolai)

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO ESTERNO  
MADRELINGUA ED ESPERTO ESTERNO PER INSEGNARE ITALIANO AI BAMBINI  
STRANIERI (CINESE)**

**Codice Progetto: Competenze di base 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle  
aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base**

**CUP:D87I18000490007**

Il sottoscritto

nato a

Stato \_\_\_\_\_ e residente in

DICHIARA:

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per la seguente azione:

- "Cittadini del mondo (Inglese)"
- "Cittadini del mondo 2 (Francese)"
- "La mia scuola inclusiva" (Cinese) scuola Primaria
- "La mia scuola inclusiva 2 " (Cinese) scuola Secondaria di Primo Grado

È possibile partecipare contemporaneamente anche a più moduli se in possesso dei titoli ma completando due richieste separate.

Allega il proprio curriculum vitae e la scheda dei titoli compilata, da cui si desume che, in base ai criteri indicati, il punteggio la dichiarazione di punteggio conseguito risulta essere di punti \_\_\_\_\_.

In fede

\_\_\_\_\_

# SCHEDA PUNTEGGIO TITOLI PER ESPERTO MADRELINGUA INGLESE O FRANCESE

## A.TITOLI DI STUDIO

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;		
Specializzazione certificata in didattica dell'inglese o lingua francese		
Possesso di Certificazione CELTA/ DELTA o DELF/DALF (eliminare a seconda della domanda)		

## B.ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado e scuola primaria		
Esperienze certificate in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue		

Si allega curriculum vitae

Quarrata li \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il Candidato

-----



## SCHEMA PUNTEGGIO TITOLI PER ESPERTO ITALIANO PER STRANIERI (CINESE)

### A.TITOLI DI STUDIO

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Diploma di laurea nell'area disciplinare richiesta		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente la disciplina del profilo/modulo per cui si candida		
Corso HSK certificazione della lingua cinese		

### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado e scuola primaria		
Esperienze certificate inerenti all'insegnamento della lingua cinese		
Esperienze di corsi effettuati per insegnanti		

Si allega curriculum vitae

Quarrata li \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il Candidato

-----